

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
"Казачий кадетский корпус имени
Героя Советского Союза К.И.Недурובה"

Ж.Н.Баркова, Э.Н.Крепчук, А.С.Кудымова, А.Е. Куликова

**СБОРНИК ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ ДЛЯ
ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 7 КЛАССА**



"ГДЕ СМЕЛОСТЬ, ТАМ И ПОБЕДА"

Введение

Уважаемые семиклассники!

Предлагаем вашему вниманию сборник, включающий тренировочные варианты для подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку. Благодаря работе с текстами, содержащимися в этом пособии, вы получите возможность узнать о героических подвигах атаманов, сыскавших уважение потомков. В приложении к сборнику размещены упражнения, которые помогут вам добиться чистого и ясного произношения.

Работая с пособием, вы сможете научиться:

- грамотно, правильно и выразительно читать и пересказывать тексты;
- выстраивать монологи и диалоги на заданные темы в соответствии с типами речи;
- излагать материал на основе личного жизненного опыта;
- представлять и аргументированно отстаивать свою точку зрения в диалоге.

Пособие может быть использовано на уроках и для самостоятельной работы.

С уважением, авторы-составители

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий

Материал **сборника тренировочных вариантов** по русскому языку в 7 классе включает четыре задания.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста.

Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием.

Время на подготовку – 2 минуты.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2. Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем.

Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!


Внимание!

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

Задание 1. Чтение текста.

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Емельян Иванович Пугачёв (1742–1775) – донской казак и наш земляк.

Выразительно прочитайте текст о Емельяне Ивановиче Пугачёве вслух.

 У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Пугачёв Емельян Иванович - предводитель крупнейшего в истории России народного восстания, именуемого Пугачёвским восстанием или Крестьянской войной. Родился он в семье донского казака. Грамоте не был обучен. В 17 лет был зачислен в казацкую службу, участвовал в Семилетней войне. По возвращении жил в родной станице. В 1769 году призван на войну с турками, в казачью артиллерию. Из-за болезни был отправлен домой, где позже решил дезертировать с царской службы.

В 1772 году Пугачев вошел в казацкий "круг", объявив себя спасшимся от смерти Петром III. Восстание Пугачева охватило территорию более 600 тысяч квадратных километров. Он проявил незаурядную смелость, талант, ум и жестокость, но стать справедливым царем не сумел и, потерпев поражение, был выдан своими же сообщниками. Доставленный в Москву в железной клетке Александром Васильевичем Суворовым, Пугачев по приговору Сената, утвержденному Екатериной II, был казнен.

Личность Пугачева привлекала внимание многих писателей и поэтов. Например, А.С. Пушкин очень кропотливо собирал материалы о донском казаке, которые стали главными источниками при создании образа Пугачева в "Капитанской дочке", вышедшей в свет в 1836 году. Со страниц этого произведения Пугачев предстает как человек свободолюбивый, наделенный здравым смыслом и юмором, удалью и великодушием.

Незаурядная личность Пугачева в полной мере реализовалась в поднятом им восстании, отвечавшем надеждам и чаяниям народа, его стремлению к освобождению от крепостной неволи.

Задание 2. Пересказ текста.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Александра Сергеевича Пушкина, выдающегося русского писателя и поэта, о Е.И. Пугачеве:

«Пугачев поколебал государство от Сибири до Москвы и от Кубани до Муромских лесов».

Подумайте, где лучше использовать слова А.С. Пушкина в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Внимание!

**Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.
Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.

5



Тема 1. Казачий обряд «Проводы казака».
(На основе описания картины)



Тема 2. Казак в беде не плачет.
(Повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Должен ли казак уважать старших?
(Рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

Карточки участника собеседования



Тема 1. Казачий обряд



Опишите картину.



Не забудьте описать:

- место и время проведения обряда;
- событие, которое, по Вашему мнению, изображено на картине;
- присутствующих на картине;
- общую атмосферу и настроение участников.



Тема 2. Казак в беде не плачет.



Повествование на основе жизненного опыта.

Не забудьте рассказать:

- где и когда произошла ситуация;
- кто был ее героями;
- как развивались события.



Тема 3. Должен ли казак уважать старших?



Не забудьте дать ответы на вопросы:

- В чем проявляется уважение казака к старшим?
- Может ли казак проявлять неуважение к старшим?
- Чего никогда не допустит казак по отношению к старшим?



Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 1. Казачий обряд «Проводы казака».



Опишите картину.

- 1) Какие еще казачьи обряды Вы знаете?
- 2) Принимали ли Вы участие в каком-нибудь обряде?
- 3) Интересно ли Вам стать участником какого-либо казачьего обряда?



Карточка собеседника-экзаменатора



Тема 2. Казак в беде не плачет.

- 1) В каких ситуациях казаку плакать нельзя?
- 2) Есть ли ситуации, когда казак может пролить слезу?
- 3) Какая ситуация не оставит Вас равнодушными?



Карточка собеседника-экзаменатора



Тема 3. Должен ли казак уважать старших?

- 1) Вы уважаете старших?
- 2) Прислушиваетесь ли Вы к мнению старших?
- 3) По какой причине Вы можете неуважительно отнестись к старшим?

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий

Материал **сборника тренировочных вариантов** по русскому языку в 7 классе включает четыре задания.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста.

Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием.

Время на подготовку – 2 минуты.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2. Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем.

Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Внимание!

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом казачьем атамане Ермаке Тимофеевиче Аленине (1532-1585).

 У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Ермак Тимофеевич Аленин - казачий атаман, исторический завоеватель Сибири. До сих пор точно неизвестна дата рождения Ермака и его происхождение. По одной версии он был с Камы, по другой - с Дона.

До того, как отправиться в Сибирь, Ермак два десятилетия служил на южной границе России. Во время Ливонской войны он был одним из самых известных казачьих воевод. В 1581 году дошел до Литвы и Могилёва, а затем снимал осаду с Пскова.

В 1582 году дружина казаков под начальством атамана Ермака Тимофеевича была приглашена уральскими купцами Стрoгановыми для защиты от регулярных нападений со стороны сибирского хана Кучума. В июне 1582 года они прибыли на реку Чусовую. Против 1500 казаков выступила многотысячная ханская армия. Ермак избрал верную тактику для борьбы с татарами. Татарская конница была быстра и неуловима. Ермак добился ещё большей манёвренности, посадив свое войско на суда. Относительно большой численности отрядов Кучума были противопоставлены умелое сочетание «огненного» и рукопашного боя, использование легких полевых укреплений. Разгромив большое татарское войско, Ермак освободил Сибирь от захватчиков.

Судя по историческим песням русского народа, а также по песенному творчеству казаков, Ермак - один из наиболее известных и почитаемых исторических деятелей России. Во многих городах во славу казака были установлены памятники. В честь Ермака Тимофеевича были названы 1-й Сибирский и 3-й Донской казачьи полки во время Первой мировой войны.

Задание 2. Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Никола́я Миха́йловича Кара́мзина, историка, крупнейшего русского литератора эпохи сентиментализма:

«Ермак был роду безвестного, но душою великой».

Подумайте, где лучше использовать слова Н.М. Карамзина в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

 У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Внимание!

**Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.
Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Казачий праздник.

(На основе описания фотографии)



Тема 2. Плохо, когда сила живет без ума, да нехорошо, когда и ум без силы.

(Повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Должен ли казак быть патриотом?

(Рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

Карточки участника собеседования



Тема 1. Казачий праздник.



Опишите картину.



Не забудьте описать:

- событие, которое, по Вашему мнению, изображено на картине;
- присутствующих на картине, их внешность;
- занятие казаков;
- общую атмосферу и настроение участников.



Тема 2. Плохо, когда сила живет без ума, да нехорошо, когда и ум без силы.



Повествование на основе жизненного опыта.

Не забудьте рассказать:

- где и когда произошла ситуация;
- кто был ее героями;
- как развивались события.



Тема 3. Дайте развернутый ответ на вопрос «Должен ли казак быть патриотом?»

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- высказать свое мнение по данному вопросу
- привести аргументы, подтверждающую Вашу точку зрения;
- почему казак должен быть патриотом



Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 1. Казачий праздник.



Опишите фотографию.

- 1) Какие еще казачьи праздники Вы еще знаете?
- 2) На каком казачьем празднике Вы бы хотели побывать? Почему?
- 3) Что интересного Вы узнали?



Карточка собеседника-экзаменатора



Повествование на основе жизненного опыта.

Тема 2. Плохо, когда сила живет без ума, да нехорошо, когда и ум без силы.

- 1) В чем проявляется сила?
- 2) Всегда ли всё можно решить с помощью силы? Почему?
- 3) Какими качествами должен обладать настоящий казак?



Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 3. Должен ли казак быть патриотом?

- 1) Кого можно назвать патриотом?
- 2) Считаете ли Вы себя патриотом? Почему?
- 3) Должен ли патриот помнить заветы своих предков?

Вариант 3

Инструкция по выполнению заданий

Материал **сборника тренировочных вариантов** по русскому языку в 7 классе включает четыре задания.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста.

Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием.

Время на подготовку – 2 минуты.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2. Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем.

Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

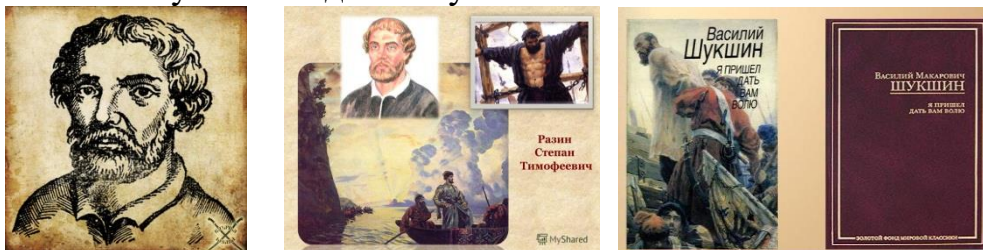
Внимание!

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о Степáne Тимофеевиче Рáзине - донском казаке, предводителе Крестьянской войны 1670-1671 годов.

 У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Степáн Тимофеевич Рáзин - выдающийся полководец, политический деятель, «отец родной» всех униженных и оскорблённых. Степан Разин родился примерно в 1630 году, его отцом был казак, а крёстным - войсковой атаман, поэтому он с детства рос среди донских старшин, знал татарский и калмыцкий языки, и еще, будучи молодым казаком, возглавил отряд, чтобы совершить поход против крымских татар. Он сразу же получил известность на Дону - высокий, степенный, с прямым и высокомерным взглядом.

Начиная с 1667 года, Разин стал совершать один военный поход за другим. В то время Разин командовал армией в 1200 человек. Выйдя в Каспийское море на 30 судах-стрúгах, казаки опустошили берега нынешних Дагестана и Азербайджана. Походы заканчивались победой Разина, его авторитет рос, и вскоре к нему со всей страны стали присоединяться не только казаки, но и беглые крестьяне. Один за одним брал Разин города: Царицын, Астрахань, Самару, Саратов. Огромное крестьянское восстание охватило бóльшую часть страны.

В 1670 году Степан Разин начал главное дело своей жизни и одно из главных событий в жизни всей Европы - Крестьянскую войну. После осады Симбирска, где Разин потерпел поражение и был тяжело ранен, домовитые казаки во главе с Яковлевым смогли арестовать его, а затем и его младшего брата Фрола. В июне отряд из 76 казаков доставил Разиных в Москву и выдал властям. Оба брата были публично казнены в Москве.

После смерти Разина о нем стали слагать легенды. Личность Разина оставила глубокий след в народной памяти. Ему посвящён целый цикл песен, ряд урочищ по Волге зовется его именем.

Задание 2. Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Василия Макаровича Шукшина, советского кинорежиссёра, актёра, сценариста и писателя:

«Сильный в этом мире узнает всё: позор, и муки, и суд над собой, и радость врагов».

Подумайте, где лучше использовать слова В.М. Шукшина в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

 У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Внимание!

**Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.
Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Казачья доблесть и отвага.
(На основе описания картины)



Тема 2. Интересная поездка по казачьим местам.
(Повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Должен ли казак уважать старших?
(Рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть **1 минута на подготовку**.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

Карточки участника собеседования



Тема 1. Казачья доблесть и отвага.



Опишите картину.



Не забудьте описать:

- событие, которое, по Вашему мнению, изображено на картине;
- присутствующих на картине;
- общую атмосферу и настроение участников.

16



Тема 2. Интересная поездка по казачьим местам.



Повествование на основе жизненного опыта.

Не забудьте рассказать:

- куда и с кем Вы ездили;
- что делали и что увидели;
- с какими интересными людьми встретились;
- какие впечатления остались.



Тема 3. Дайте развёрнутый ответ на вопрос: «Должен ли казак уважать старших?»

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Согласны ли Вы, что нужно уважать старших? Почему?
- Приведите аргументы, подтверждающие Вашу точку зрения.
- Какую роль должны играть родители в воспитании своих детей?



Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 1. Казачья доблесть и отвага.



Опишите картину.

- 1) В каких сражениях казаки проявляли героизм, отвагу?
- 2) Какие книги Вы читали о казачьей доблести?
- 3) Какие фильмы Вы смотрели о казаках-героях?



Карточка собеседника-экзаменатора



Тема 2. Интересная поездка по казачьим местам.

- 1) Чем интересны и полезны путешествия?
- 2) Какие черты характера воспитывают в человеке путешествия?
- 3) Можно ли узнать мир, не побывав ни в одном путешествии?



Карточка собеседника-экзаменатора

? Тема 3. Должен ли казак уважать старших?

- 1) Когда должно прививаться казаку уважение к старшим?
- 2) Как казак должен относиться к младшим товарищам?
- 3) Какие еще заповеди казаков Вы знаете?

Вариант 4

Инструкция по выполнению заданий

Материал **сборника тренировочных вариантов** по русскому языку в 7 классе включает четыре задания.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста.

Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием.

Время на подготовку – 2 минуты.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2. Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем.

Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Внимание!

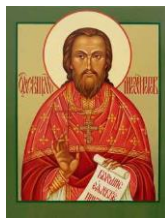
Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

Задание 1. Чтение текста.

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Никола́й Харито́нович Попо́в (1864– 1919) – иерей, священномученик. Выразительно прочитайте текст о Николае Харитоновиче Попове вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Попо́в Никола́й Харито́нович родился 6 мая 1864 года в Донской (ныне Волгоградской) области в семье донского историка. В большой станице, где они жили, царил традиционный уклад казачьей жизни. Вскоре семья Поповых переехала в Новочеркасск, где Николай поступил в гимназию. Был рукополо́жен в диа́кона и определен к Успенской церкви станицы Аксайской, а также назначен законоучителем Аксайской церковноприходской школы.

Отец Николай часто проповедовал, организовывал воскресные беседы, построил учительскую школу с общежитием. В школе могли обучаться также и дети из неимущих семей. Отец Николай заботился о быте своих воспитанников.

К зиме 1918 года разразилась эпидемия тифа. Батюшка самоотверженно исполнял свой долг – ездил по станице, исповедовал, причащал больных и умирающих. Однажды только за один день он напутствовал Святыми Тайнами 27 человек, но к вечеру слег, заразившись тифом. Только через два месяца смог отец Николай подняться с постели. Хуторско́й ревко́м постановил произвести у отца Николая обыск и арестовать его. Во время обыска в доме отца Николая комиссар увидел на стене фотографию его брата – походного атамана Петра Харитоновича Попова. Этого было достаточно, чтобы вынести батюшке смертный приговор. 26 марта 1919 года о. Николай Попов с двумя другими священниками и еще 10 женщин были жестоко зарублены на станции Морозовская.

Причислен к лику новомучеников и исповедников Российских определением Священного Синода Русской Церкви от 17 июля 2006 года по представлению Ростовской-на-Дону епархии.

Задание 2. Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Сергея Иванова, пресс-секретаря Волгоградской епархии, о Н.Х.Попове:

«Где бы ни служил батюшка, он делал все, чтобы помочь людям и физически, и духовно, и в материально-бытовом плане».

Подумайте, где лучше использовать слова Сергея Иванова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Внимание!

***Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.
Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.***

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Праздник «Крещение Господне».
(На основе описания картины)



Тема 2. «Казак за казака горой стоит».
(Повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Должен ли казак соблюдать традиции и обычаи?
(Рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

Карточки участника собеседования



Тема 1. Казачий обряд



Опишите картину.



Не забудьте описать:

- место и время проведения праздника;
- событие, которое, по Вашему мнению, изображено на картине;
- присутствующих на картине;
- общую атмосферу и настроение участников.



Тема 2. «Казак за казака горой стоит»



Повествование на основе жизненного опыта.

Не забудьте рассказать:

- расскажите, как Вы понимаете смысл пословицы;
- объясните, почему надо помогать товарищам;
- расскажите, в каких ситуациях необходимо помогать товарищам.



Тема 3.



Должен ли казак соблюдать традиции и обычаи?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Соблюдают ли казаки традиции и обычаи?
- К чему может привести несоблюдение традиций и обычаев?
- Что дает казаку четкое соблюдение традиций и обычаев?



Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 1. Казачий обряд



Опишите картину.

- 1) Какие еще казачьи праздники Вы еще знаете?
- 2) Принимали ли Вы участие в каком-нибудь празднике?
- 3) Интересно ли Вам стать участником какого-либо казачьего обряда?



Карточка собеседника-экзаменатора



Тема 2. «Казак за казака горой стоит».

- 1) Как казак должен относиться к своему товарищу?
- 2) В каких ситуациях надо помогать людям?
- 3) Были ли такие ситуации у Вас?



Карточка собеседника-экзаменатора



Тема 3. Должен ли казак соблюдать традиции и обычаи?

- 1) Какие традиции и обычаи казаков Вы знаете?
- 2) Только ли казак должен соблюдать традиции? Почему?
- 3) Какие нравственные ценности присущи верующему казаку?

Вариант 5

Инструкция по выполнению заданий

Материал **сборника тренировочных вариантов** по русскому языку в 7 классе включает четыре задания.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста.

Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием.

Время на подготовку – 2 минуты.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2. Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем.

Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Внимание!

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

Задание 1. Чтение текста.

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Илья́ Му́ромец (около 1143 года рождения) – один из главных героев древнерусского и русского былинного эпоса, богатырь.

Выразительно прочитайте текст об Илье Му́ромце вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Илья́ Му́ромец — донской казак и один из главных героев древнерусского былинного эпоса. Выходец из Северо-Восточной Руси. Родился Илья около 1143 года в селе Карачáрово под Муромом во Владимирской области в семье казака. До 33 лет страдал параличом, однако не роптáл на судьбу, не жаловался, только молился со смирением. А горевал Илья лишь о том, что если бы был он здоров, то «не давал бы родную Русь в обиду врагам да разбойникам». Вот и услышал Господь его чистую молитву.

После чудесного исцеления Илья обрел «великую силушку». Ему предсказали, что он будет совершать богатырские подвиги. Илья идет на отцовское поле, чтобы очистить его от кореньев и пней. Потом он получает благословение родителей и отправляется в Киев. По дороге он встречает Святогора. Они состязаются между собой в силе, Святогор побеждает. Богатыри, тем не менее, братáются. Затем Святогор умирает, но успевает передать Илье свою силу богатырскую. И уже только после этого он становится настоящим богатырем.

Илья Муромец посвятил свою жизнь защите русской земли и народа. Он одолел Соловья-разбойника, Ёдолице, отразил нападение захватчиков (половцев) и совершил много подвигов во время службы у князя Владимира. Любимый русский богатырь обладал удивительной силой духа, был спокоен и степенен, добр и великодушен. Он не проливал понапрасну кровь, щадя врага, проявлял смелость и благородство. Не знавший поражений богатырь скоро стал народным любимцем. Стараниями дружины Муромца прекратились набеги половецких кочевников, границы Руси отодвинулись до Азовского моря.


Во многих былинах образ Ильи Муромца соотносится с умудрённым опытом человеком. Его изображают седобородым стариком, едущим по полю на белом коне. Таким он изображён и в картине В.М.Васнецова «Богатыри».

Задание 2. Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Ильи Мúромца:

*«Я иду служить за веру христианскую
И за землю российскую,
Да и за стольный Киев-град,
За вдов, за сирот, за бедных людей...»*

Подумайте, где лучше использовать слова Ильи Мúромца в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

 У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Внимание!

**Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.
Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Памятник Илье Муромцу.

(На основе описания картины)



Тема 2. Поход в казачий театр.

(Повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Должны ли казаки передавать своим детям традиции?

(Рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

Карточки участника собеседования



Тема 1. Казачий обряд



Опишите картину.



Не забудьте описать:

- место и время;
- событие, которое, по Вашему мнению, изображено на картине;
- присутствующих на картине;
- общую атмосферу и настроение участников.

26



Тема 2. Поход в казачий театр.



Повествование на основе жизненного опыта.

Не забудьте рассказать:

- куда и с кем Вы ездили;
- что делали и что увидели;
- с какими интересными людьми встретились;
- какие впечатления остались.



Тема 3.



Должны ли казаки передавать своим детям традиции?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Какие есть традиции у казаков?
- Когда начинается знакомство казачат с традициями и обычаями?
- Какие качества личности можно воспитать, соблюдая традиции и обычаи?



Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 1. Памятник Илье Муромцу.



Опишите картину.

- 1) Какие еще памятники в честь казаков Вы знаете?
- 2) Кому из знаменитых казаков необходимо поставить памятник?
- 3) Необходимо ли чтить память о казаках? Почему?



Карточка собеседника-экзаменатора



Тема 2. Поход в казачий театр

- 1) Когда и в какой театр Вы ходили?
- 2) Как Вы готовились к этому мероприятию?
- 3) Чем Вам запомнился поход в казачий театр?



Карточка собеседника-экзаменатора



Тема 3. Должны ли казаки передавать своим детям традиции?

- 1) А в вашей семье есть традиции? Какие?
- 2) В каком возрасте Вас познакомили с традициями и обычаями Вашей семьи?
- 3) Какие семейные традиции и обычаи Вы бы передали своим детям?

Вариант 6

Инструкция по выполнению заданий

Материал **сборника тренировочных вариантов** по русскому языку в 7 классе включает четыре задания.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста.

Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием.

Время на подготовку – 2 минуты.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2. Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем.

Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Внимание!

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

Задание 1. Чтение текста.

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Осип Михайлович Гладкий – донкой казак, генерал-майор и атаман.

Выразительно прочитайте текст о Осипе Михайловиче Гладком вслух.

 У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Осип Михайлович Гладкий — генерал-майор, атаман Азовского казачьего войска. Родился в селе Мельники Полтавской губернии. «Прожив оставшееся после отца имущество», в 31 год он отправился на заработки в вольный город Одессу. Однако там разорившийся ранее Осип Гладкий не прижился. В 1826 году Осип Гладкий в войне против восставшей Греции проявил немалую доблесть, что в 1827 году запорожцы избрали его кошевым атаманом Сечи Задунайской.

Приближалось начало Русско-турецкой войны. Гладкий стал склонять запорожцев к возврату в Россию, так как там они получают свободу и самостоятельность. Казаки на своих рыбацких лодках приплыли по Дунаю к крепости Измаил. Там Осип Михайлович вместе с куренными атаманами был представлен Николаю I. Император объявил всему войску высочайшее прощение за его переход в Турцию. Теперь бывшие запорожцы становились подданными Российской империи.

В мае 1828 года проводилась операция при содействии запорожцев и их лодочной флотилии. Появление больших сил русских у себя в тылу стало для крепостного гарнизона большой неожиданностью. Через 2 дня дунайская крепость была занята без боя. За эту немаловажную услугу, оказанную русской армии в самом начале войны, Осип Михайлович Гладкий был награждён орденом Святого Георгия 4-й степени. После победного окончания войны Николай I принял решение переселить казаков на российском Юге. Осип Гладкий был послан в Приазовье. В 1831 году войско получает название Азовского. Гладкий, уже носивший эполеты генерал-майора, указом государя назначается его первым наказным атаманом.

Азовское казачье войско просуществовало до 1866 года (то есть 35 лет), когда было упразднено. В том же году Осипа Михайловича Гладкого не стало.

Задание 2. Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова историка Л.М.Маленко об О́сипе Миха́йловиче Гла́дком:

«Созданное усилиями Осипа Гладкого Азовское казацкое войско заслужило в боях и на внешней службе громкую воинскую славу и стало олицетворением общественной и хозяйственной традиции Запорожья».

Подумайте, где лучше использовать слова Л.М.Маленко в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Внимание!

**Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.
Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.

30



Тема 1. Казачья джигитовка.

(На основе описания картины.)



Тема 2. Любимая книга о казаках.

(Повествование на основе жизненного опыта.)



Тема 3. Казачья смелость порушит любую крепость?

(Рассуждение по поставленному вопросу.)



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

Карточки участника собеседования



Тема 1. Казачья джигитовка.



Опишите картину.



Не забудьте описать:

- место и время проведения мероприятия;
- событие, которое, по Вашему мнению, изображено на картине;
- присутствующих на картине;
- общую атмосферу и настроение участников.



Тема 2. Любимая книга о казаках.



Повествование на основе жизненного опыта.

Не забудьте рассказать:

- назовите любимую книгу и её автора;
- о чем в ней рассказывается;
- как Вы узнали об этой книге;
- почему она Вам особенно дорога.



Тема 3.



Казачья смелость порушит любую крепость.

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- высказать свое мнение по данному вопросу;
- что такое смелость;
- какими чертами характера должен обладать смелый человек;
- какой поступок Вы можете назвать смелым.



Карточка собеседника-экзаменатора
Тема 1. Казачий обряд. Джигитовка.



Опишите картину.

- 1)Какие еще казачьи обычаи Вы знаете?
- 2)Принимали ли Вы участие в каком-нибудь из них?
- 3)Интересно ли Вам стать участником какого-либо казачьего игрища?



Карточка собеседника-экзаменатора



Тема 2. Любимая книга о казаках.

- 1)Какие еще книги Вам нравится читать?
- 2)Есть у Вас любимый казачий писатель?
- 3)Какие еще произведения о казаках Вы знаете?



Карточка собеседника-экзаменатора



Тема 3. Казачья смелость порушит любую крепость.

- 1)Должен ли казак быть смелым?
- 2)Какой поступок можно назвать смелым?
- 3)В каких ситуациях можно проявить смелость?

Вариант 7

Инструкция по выполнению заданий

Материал **сборника тренировочных вариантов** по русскому языку в 7 классе включает четыре задания.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста.

Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием.

Время на подготовку – 2 минуты.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2. Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем.

Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Внимание!

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

Задание 1. Чтение текста.

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Матвѣй Ива́нович Пла́тов – граф, донкой казак, атаман.

Выразительно прочитайте текст о Матвѣе Ива́новиче Пла́тове вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Матвѣй Ива́нович Пла́тов — граф, атаман Донского казачьего войска, генерал кавалерии. Родился в столице донского казачества, Черкасске. Никакого систематического образования он не получил, но грамоту знал с раннего детства, предпочитая любому другому чтению исторические романы. Правда, на чтение вряд ли у него оставалось много времени, потому что чуть ли не с пеленок казак сидел на коне. В 13 лет он уже урядник, в 20 лет командует казачьим полком.

Платов был буквально рожден для воинской жизни. С 1788 года он воевал под командованием Суворова, брал Очаков и Измаил. Молодого казачьего генерала благоволила императрица Екатерина II, что вышло ему боком. Когда на трон взошел Павел, открыл гонения на любимцев своей матери. Отрешенный от воинской службы, Платов отправился в ссылку в Кострому, а потом был и вовсе заключен в Петропавловскую крепость. Известие о смерти Павла I настигло Платова в Оренбурге — Александр I назначил Платова войсковым атаманом.

Первым важнейшим делом Матвея Ивановича на этом посту стал перенос донской столицы на новое место и строительство Новочеркаска. Но недолго он занимался мирными делами — в 1805 году грянула война с Наполеоном. С этих пор и до самого 1815 года атаман Платов воевал — его казаки вихрем носились по европейскому континенту. Вся Европа рукоплескала им, а более всего — атаману Платову, который представлялся иностранцам выражением загадочного русского духа.

В 1813 году Платов был возведен в графское достоинство. К 1816 году он собрал у себя коллекцию всем самых высоких наград, включая орден Андрея Первозванного, стал доктором Оксфордского университета, а в британском флоте даже появился корабль «Атаман Платов».

Задание 2. Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова историка и публициста Михаила Остапенко:

«Из донских казаков поставит с ним рядом некого».

Подумайте, где лучше использовать слова М. Остапенко в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

 У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Внимание!

**Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.
Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Казачий обряд «Посвящение в казаки».
(На основе описания картины)



Тема 2. Мой лучший друг.
(Повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Должен ли казак быть верующим?
(Рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

Карточки участника собеседования



Тема 1. Казачий обряд



Опишите картину.



Не забудьте описать:

- место и время проведения обряда;
- событие, которое, по Вашему мнению, изображено на картине;
- присутствующих на картине;
- общую атмосферу и настроение участников.



Тема 2. Мой лучший друг.



Повествование на основе жизненного опыта.

- кто Ваш лучший друг;
- как давно Вы познакомились;
- как проводите время вместе;
- что для Вас значит эта дружба.



Тема 3. Должен ли казак быть верующим?



Не забудьте дать ответы на вопросы:

- высказать свое мнение по данному вопросу;
- привести аргументы, подтверждающую Вашу точку зрения;
- почему казак без православной веры не казак;
- как вера духовно обогащает казака.



Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 1. Казачий обряд «Посвящение в казаки»



Опишите картину.

- 1) Какие еще казачьи обряды Вы знаете?
- 2) Принимали ли Вы участие в каком-нибудь обряде?
- 3) Интересно ли Вам стать участником какого-либо казачьего обряда?



Карточка собеседника-экзаменатора



Тема 2. Мой лучший друг.

- 1) Чем отличается друг от приятеля?
- 2) Какие качества Вы цените в дружбе больше всего?
- 3) Важно ли для казака быть хорошим другом?



Карточка собеседника-экзаменатора



Тема 3. Должен ли казак быть верующим?

- 1) Какую роль вера играет в жизни казака?
- 2) Все ли казаки верующие?
- 3) Какие нравственные ценности присущи верующему казаку?

Вариант 8

Инструкция по выполнению заданий

Материал **сборника тренировочных вариантов** по русскому языку в 7 классе включает четыре задания.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста.

Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием.

Время на подготовку – 2 минуты.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2. Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем.

Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Внимание!

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

Задание 1. Чтение текста.

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Фёдор Иванович Краснощёков – донской казак, генерал-майор.

Выразительно прочитайте текст о Фёдоре Ивановиче Краснощёкове вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Фёдор Иванович Краснощёков — русский казачий военачальник, генерал-майор. Родился в 1710 году в семье донского походного атамана Ивана Матвеевича Краснощёкова. Военную службу начал в 1727 году, во многом повторив отцовский жизненный путь.

Участвовал в походах против татар, в военных экспедициях в Кабарду́ и Персию. Рано стал казачьим офицером, получив под своё начало небольшую команду, с которой воевал в составе Войска Донского. Принимал участие в русско-турецкой войне. Отличился в осаде Азова и в боях на Кубани. В 1738 году дважды посылался в походы в Крым. Вместе с отцом действовал в ходе русско-шведской войны, в которой Краснощёков-старший погиб. После этой войны Ф. И. Краснощёков значился в числе донских военачальников.

В 1755 году ему был пожалован чин бригадира. Настоящую славу Краснощёков получил в ходе Семилетней войны. В первый же год этой войны он был назначен походным казачьим атаманом Дона. Во главе казачьей бригады воевал в Восточной Пруссии. Алексей служил в полку Матвея Платова, участвовал в штурме крепости Измаил и в Персидском походе. В 1763 году Фёдор Иванович Краснощёков первым из донских казаков удостоился чина генерал-майора.

Несмотря на свой генеральский чин, благодаря которому он мог спокойно поселиться в столице, Краснощёков предпочел доживать свои дни в родном Черкасске - столице войска Донского. Здесь он появился на свет, здесь же обрел вечный покой. И спустя столетия будут донцы петь песни, сложенные про своего атамана, с которым совершили немало славных дел.

Задание 2. Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова французского историка Альфреда Рамбó о Ф.И. Краснощёкове:

«Соперничать с ним (прусским королём Фридрихом Великим) может только один Краснощёков».

Подумайте, где лучше использовать слова Альфреда Рамбó в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Внимание!

Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.

Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Казачий праздник «Масленица»
(На основе описания картины)



Тема 2. Казачьи игры моего детства
(Повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Каким должен быть казак?
(Рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

Карточки участника собеседования



Тема 1. Казачий праздник «Масленица»



Опишите картину.



Не забудьте описать:

- место и время проведения праздника;
- событие, которое, по Вашему мнению, изображено на картине;
- присутствующих на картине;
- общую атмосферу и настроение участников.



Тема 2. Казачьи игры моего детства.



Повествование на основе жизненного опыта.

- в какие казачьи игры Вы играете;
- о правилах игры;
- с кем Вы любите играть;
- что вызывает особый интерес.



Тема 3. Каким должен быть казак?



Не забудьте дать ответы на вопросы:

- назовите качества, которыми должен обладать казак;
- объясните свою точку зрения по каждому качеству;
- сделайте вывод по данному тезису.



Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 1. Казачий праздник «Масленица»



Опишите картину.

- 1) Какие еще казачьи праздник Вы еще знаете?
- 2) Принимали ли Вы участие в каком-нибудь празднике?
- 3) Интересно ли Вам стать участником какого-либо казачьего праздника?



Карточка собеседника-экзаменатора



Тема 2. Казачьи игры моего детства.

- 1) Чему учат казачьи игры?
- 2) Во что любят играть современные дети?
- 3) Какие качества характера развивают казачьи игры?



Карточка собеседника-экзаменатора



Тема 3. Каким должен быть казак?

- 1) Какими качествами должен обладать казак?
- 2) Знакомые Вам казаки обладают этими качествами?
- 3) Какие качества казака Вы не упомянули в своем ответе?

Вариант 9

Инструкция по выполнению заданий

Материал **сборника тренировочных вариантов** по русскому языку в 7 классе включает четыре задания.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста.

Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием.

Время на подготовку – 2 минуты.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2. Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем.

Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Внимание!

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

Задание 1. Чтение текста.

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Фёдор Петрович Денисов — донской казак, генерал от гвардии.

Выразительно прочитайте текст о Фёдоре Петровиче Денисове вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Фёдор Петрович Денисов — донской казак, дослужившийся до чина генерала от кавалерии, кавалер ордена святого Георгия. Родился в семье донских казаков Денисовых. Первоначально воспитывался в доме родителей, где и научился читать и писать. В 1756 году был записан в число служилых казаков, причислен к Атаманскому полку и поступил в полк, содержавший пограничные караулы на Оренбургской линии.

Во время Русско-турецкой войны отличился в нескольких сражениях, за проявленную храбрость в боях произведён главнокомандующим П. А. Румянцевым в полковники. Командуя казачьим полком с 1770 года, взял на приступ ряд турецких крепостей и разгромил несколько крупных отрядов противника. Был несколько раз ранен. За действия в Крыму и на реке Кубань получил чин бригадира, а потом — генерал-майора.

Отличился во время осады турецкой крепости Очаков, после чего был отправлен с донесением к Екатерине II. Императрица пожелала, чтобы казачий генерал тут же отправился на театр военных действий со шведами. В боях против шведов проявлял отвагу и решительность, был ранен.

Император Павел I произвел Денисова в чин генерала от кавалерии, назначил командиром только что созданного лейб-гвардии Казачьего полка и возвел в графское достоинство Российской империи (первый случай из казаков). За время службы Фёдор Петрович участвовал в 22 сражениях, получил 7 пулевых ран, войска под его командованием взяли в плен около 10 000 и уничтожили до 50 000 бойцов противника, захватили 107 пушек и отбили 161 неприятельское знамя. Остаток жизни граф Денисов провёл на Дону в Пятиизбянской станице, где и умер в 1803 году.

Задание 2. Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова самого Ф.П. Денисова:

«Смелость открывает широкие ворота к победе».

Подумайте, где лучше использовать эти слова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

 У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Внимание!

**Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.
Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Казачий двор

(На основе описания картины)



Тема 2. Кони в лугах, что жемчуг в шелках.

(Повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Должен ли казак быть защитником своего Отечества?

(Рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

Карточки участника собеседования



Тема 1. Казачий двор



Опишите картину.



Не забудьте описать:

- место и время, изображенные на картине;
- что, по Вашему мнению, изображено на картине;
- присутствующих на картине;
- общую атмосферу и настроение участников.



Тема 2. Кони в лугах, что жемчуг в шелках.



Не забудьте рассказать:

- где и когда произошла ситуация;
- кто был ее героями;
- как развивались события.



Тема 3. Должен ли казак быть защитником своего Отечества?



Не забудьте дать ответы на вопросы:

- какими качествами должен обладать защитник Отечества;
- казаки-защитники Отечества;
- почему нужно защищать своё Отечество.



Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 1. Казачий двор



Опишите картину.

- 1) Когда-нибудь Вы видели двор казака? Хотели бы увидеть?
- 2) Что вызвало наибольший интерес?
- 3) Что мог двор казака сказать о своем хозяине?



Карточка собеседника-экзаменатора



Тема 2. Кони в лугах, что жемчуг в шелках

- 1) Какую роль играл конь в жизни казака?
- 2) Можно ли коня сравнить с жемчугом?
- 3) Можно ли представить казака без коня?



Карточка собеседника-экзаменатора

? Тема 3. Должен ли казак быть защитником своего Отечества?

- 1) Является ли защита Отечества обязанностью казака?
- 2) Какие качества проявляли казаки, защищая Отечество?
- 3) Мог ли казак отказаться от воинской службы?

Вариант 10

Инструкция по выполнению заданий

Материал **сборника тренировочных вариантов** по русскому языку в 7 классе включает четыре задания.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста.

Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием.

Время на подготовку – 2 минуты.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2. Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем.

Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Внимание!

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

Задание 1. Чтение текста.

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Иван Мартынович Заруцкий (предположительно 1550 – 1614 гг.) – донской казак.

Выразительно прочитайте текст об Иване Мартыновиче Заруцком вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Иван Мартынович Заруцкий (предположительно 1550 – 1614 гг.) родился в городе Тарнополь. В раннем детстве он попал в плен к крымским татарам, откуда ему удалось сбежать на Дон. Там благодаря своим выдающимся способностям он становится атаманом казаков.

Будучи атаманом, Заруцкий принял сторону Лжедмитрия I и двинулся с ним на Москву. После смерти Лжедмитрия I вернулся на Дон. Но вскоре Иван Мартынович оказался в войсках Болотникова и снова стоял под Москвой против царя Василия Шуйского. Потерпев поражение, Иван Мартынович метнулся в стан Лжедмитрия II.

В 1611 году поднялось земское ополчение по освобождению Москвы от поляков. Заруцкий стал участником национального движения и повел казаков на Москву. Иван Мартынович решает укрепить свою власть - стать регентом. Для этого ему нужно посадить на трон маленького сына Лжедмитрия II и Марины Мнишек. Но эта идея не находит поддержки. Начинается Новгородское восстание во главе с Мининым и Пожарским. Заруцкий безуспешно пытается его остановить.

Чтобы сохранить свое положение, Иван Мартынович дает присягу Лжедмитрию III, но вскоре власть переходит к Ярославскому земскому собору. Заруцкий безуспешно пытается примириться с Пожарским. Тогда он планирует покушение на Пожарского, но заговор был раскрыт. Заруцкий пускается в бег с Мариной Мнишек и её сыном.

Земский совет отправляет против казака войско. Заруцкий вынужден отступить. 6 июля Ивана Мартыновича с Мариной Мнишек привозят в Астрахань, затем в Москву. 12 июля 1614 года Иван Заруцкий казнен.

Задание 2. Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Вячесла́ва Никола́евича Козляко́ва, российского историка, доктора исторических наук, об И.М. Заруцком:

«Иван Заруцкий - редкий человек Смуты, сумевший пройти невозможный в обычное время путь - от казака до боярина».



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Внимание!

**Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.
Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Казачий хоровод.

(На основе описания картины)



Тема 2. «Казак за казака горой стоит».

(Повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Должен ли казак помнить историческое прошлое?

(Рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

Карточки участника собеседования



Тема 1. Казачий хоровод.



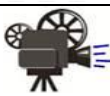
Опишите картину.



Не забудьте описать:

- место и время проведения события;
- событие, которое, по Вашему мнению, изображено на картине;
- присутствующих на картине;
- общую атмосферу и настроение участников.

51



Тема 2. «Казак за казака горой стоит».

Не забудьте рассказать:

- где и когда произошла ситуация;
- кто был ее героями;
- как развивались события.



Тема 3. Должен ли казак помнить историческое прошлое?



Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что значит «историческое прошлое»;
- Почему нужно знать историю своего народа;
- Какое значение для казака имеют ратные подвиги предков.



Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 1. Казачий обряд.



Опишите картину.

- 1) Какие еще казачьи обряды Вы знаете?
- 2) Принимали ли Вы участие в каком-нибудь обряде?
- 3) Интересно ли Вам стать участником какого-либо казачьего обряда?



Карточка собеседника-экзаменатора



Тема 2. «Казак за казака горой стоит».

- 1) К какой жизненной ситуации можно применить эту поговорку?
- 2) Наблюдали ли Вы подобную ситуацию в реальной жизни или художественных произведениях?
- 3) Чему учит эта поговорка?



Карточка собеседника-экзаменатора

? Тема 3. Должен ли казак помнить историческое прошлое?

- 1) Из чего складывается историческое прошлое?
- 2) Как человек узнает о своем историческом прошлом?
- 3) Что влияет на то, чтобы человек не забывал славное историческое прошлое?

Вариант 11

Инструкция по выполнению заданий

Материал **сборника тренировочных вариантов** по русскому языку в 7 классе включает четыре задания.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста.

Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием.

Время на подготовку – 2 минуты.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2. Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем.

Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.


Желаем успеха!

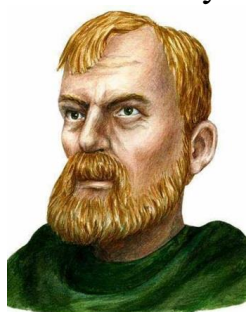
Внимание!

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

Задание 1. Чтение текста.

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Семён Ива́нович Дежнёв (1605 – 1672 гг.) – донкой казак, мореплаватель. Выразительно прочитайте текст о Семёне Ива́новиче Дежнёве вслух.

 У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Дежнёв Семён Ива́нович (1605-1672гг.) - известный русский мореплаватель, землепроходец, казачий атаман, исследовавший Сибирь. Семён Ива́нович родился в 1605 году в городе Великий Устюг.

В 1630 году Дежнев из Великого Устюга вместе с 500 вольными людьми отправляется служить в Сибирь. В 1661 году состоит в отряде Михаила Стадухина. Казаки добираются до устья Индигирки – реки, доселе неизвестной.

В 1648 году Дежнёв в составе экспедиции купца Алексея Федотова открывает устье реки Ана́дырь и доказывают миру, что есть пролив, разделяющий Евразию и Северную Америку. Однако об этом историческом событии долгое время не было ничего известно, и Бёринг через некоторое время повторно открыл пролив, который получил название Бёрингов пролив. Исследуя пролив, экспедиция открыла мыс, который сегодня именуется мысом Дежнёва.

В 1652 году Дежнёв обнаруживает неподалеку от Ана́дыря большое лежбище моржей, тем самым открывает хороший источник дохода — моржовую кость. В 1660 году Семен Дежнёв отправляется в Москву. В Москве он продает все, что добыл на Севере и получает новый чин - казачий атаман.

После этого Семён Иванович еще долгое время служит в Сибири, участвует в походах. За время службы Дежнёв был участником многих битв и получил 13 ранений. Он был верным, надежным, храбрым и честным казаком.

Задание 2. Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Елены Воробьевой, доцента РАНХиГС, о С.И. Дежнёве:

«Семен Иванович Дежнев – один из создателей нашего государства. Именно он и такие, как он, значительно расширили границы земли Русской».

Подумайте, где лучше использовать слова Елены Воробьевой в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Внимание!

Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.

Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Казачий свадебный обряд.

(На основе описания картины)



Тема 2. «Казак в беде не плачет».

(Повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Должен ли казак быть честным и справедливым?

(Рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

Карточки участника собеседования



Тема 1. Казачий обряд



Опишите картину.



Не забудьте описать:

- место и время проведения обряда;
- событие, которое, по Вашему мнению, изображено на картине;
- присутствующих на картине;
- общую атмосферу и настроение участников.



Тема 2. «Казак в беде не плачет».

Не забудьте рассказать:

- где и когда произошла ситуация;
- кто был ее героями;
- как развивались события.



Тема 3. Должен ли казак быть честным и справедливым?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- высказать свое мнение по данному вопросу;
- как Вы понимаете слова «честность» и «справедливость»;
- какие поступки казака можно назвать честными и справедливыми.



Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 1. Казачий обряд



Опишите картину.

- 1) Какие еще казачьи обряды Вы знаете?
- 2) Принимали ли Вы участие в каком-нибудь обряде?
- 3) Интересно ли Вам стать участником какого-либо казачьего обряда?



Карточка собеседника-экзаменатора



Тема 2. «Казак в беде не плачет».

- 1) К какой жизненной ситуации можно применить эту поговорку?
- 2) Наблюдали ли Вы подобную ситуацию в реальной жизни или художественных произведениях?
- 3) Чему учит эта поговорка?



Карточка собеседника-экзаменатора

? Тема 3. Должен ли казак быть справедливым?

- 1) Зачем нужна справедливость?
- 2) Что нужно делать, чтобы существовала в обществе справедливость?
- 3) Важна ли справедливость в жизни современного человека?

Вариант 12

Инструкция по выполнению заданий

Материал **сборника тренировочных вариантов** по русскому языку в 7 классе включает четыре задания.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста.

Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием.

Время на подготовку – 2 минуты.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2. Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем.

Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Внимание!

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

Задание 1. Чтение текста.

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Кондратий Афанасьевич Була́вин (1660 – 1708гг.) – донской казак.

Выразительно прочитайте текст о Кондратии Афанасьевиче Була́вине вслух.

 У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Кондратий Афанасьевич Була́вин (1660 – 1708гг.) - предводитель казацко-крестьянского восстания 1707 - 1709 гг. на Дону. Родился в станице Трехизбянской на реке Айда́р в семье станичного атамана. Була́вин не имел образования, но отличался природным умом, храбростью и отвагой. Кондратий был станичным атаманом в Бахму́те. Этот казацкий городок был важным центром соледобычи, и вокруг его солеварен шла непрерывная борьба между казаками и жителями соседнего Изюмского полка.

Пётр I указом повелел отдать спорные земли изюмцам, а солеварни - в государево владение. Недовольные таким исходом, донские казаки в 1705 г. разорили бахму́тские солеварни и захватили соседние угодья. Во главе бунтовщиков встал Кондратий Була́вин. Пётр послал на Дон отряд под руководством князя Ю. В. Долгорукого для розыска и отправки беглых на родину. Действуя жёстко, он разыскал более 3 тысяч беглецов. Но казаки Була́вина напали на карательный отряд и убили князя.

Кондратий Була́вин вынашивал планы походов на Азов, Таганрог, Воронеж. На первом этапе выступления войско атамана было разбито. Самому Булавину удалось бежать, но спустя месяц он перебрался в Запорожскую Сечь, чтобы заручиться помощью украинских казаков.

В марте 1708 г. пошел на донскую столицу - Черкасск. Поход увенчался успехом. Пётр I назначил командующим карательными войсками В. В. Долгорукого - брата убитого князя. Среди самих восставших уже назревал раскол. Хозяйственные казаки думали, как оправдаться перед царём, поэтому организовался заговор. 18 июля 1708 г. они убили Була́вина. Окончательно восстание было подавлено лишь в начале 1709г.

Задание 2. Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Константина Сазонова, полковника ФСБ в запасе, лауреата еженедельника "Литературная Россия", о К.А. Булавине:

«Кондрат свой выбор сделал! Выбор настоящего Человека и воина. Ударил саблей и шагнул в бессмертие».

Подумайте, где лучше использовать слова Константина Сазонова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

 У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Внимание!
Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.
Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Казачья рубка.

(На основе описания картины)



Тема 2. «Донской казак честь не кинет, хоть головушка сгинет».

(Повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Должен ли казак соблюдать обычаи?

(Рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

Карточки участника собеседования



Тема 1. Казачья рубка



Опишите картину.



Не забудьте описать:

- место и время проведения события;
- событие, которое, по Вашему мнению, изображено на картине;
- присутствующих на картине;
- общую атмосферу и настроение участников.



Тема 2. «Донской казак честь не кинет, хоть головушка сгинет».

Не забудьте рассказать:

- где и когда произошла ситуация;
- кто был ее героями;
- как развивались события.



Тема 3. Должен ли казак соблюдать обычаи?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- какие обычаи есть в казачьей семье;
- кто из членов казачьей семьи знакомит с обычаями;
- как влияют обычаи на взаимоотношения в семье.



Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 1. Казачья рубка.



Опишите картину.

- 1) Какие еще казачьи игры Вы знаете?
- 2) Принимали ли Вы участие в казачьих играх?
- 3) Интересно ли Вам стать участником какой-либо казачьей игры? Почему?



Карточка собеседника-экзаменатора



Тема 2. «Донской казак честь не кинет, хоть головушка сгинет».

- 1) К какой жизненной ситуации можно применить эту пословицу?
- 2) Наблюдали ли Вы подобную ситуацию в реальной жизни или художественных произведениях?
- 3) Чему учит эта пословица?



Карточка собеседника-экзаменатора



Тема 3. Должен ли казак соблюдать обычаи?

- 1) Какие еще казачьи обычаи Вы знаете?
- 2) Соблюдаются ли в Вашей семье обычаи донских казаков?
- 3) Как вы считаете, нужно ли соблюдать казачьи обычаи? Почему?

Вариант 13

Инструкция по выполнению заданий

Материал **сборника тренировочных вариантов** по русскому языку в 7 классе включает четыре задания.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста.

Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием.

Время на подготовку – 2 минуты.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2. Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем.

Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Внимание!

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

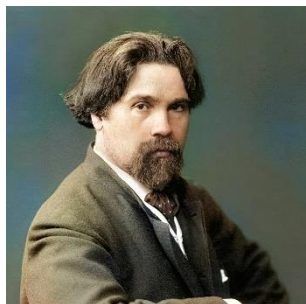
Задание 1. Чтение текста.

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Васи́лий Ива́нович Су́риков – донкой казак и живописец.

Выразительно прочитайте текст о Васи́лии Ива́новиче Су́рикове вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Васи́лий Ива́нович Су́риков — русский живописец, мастер масштабных исторических полотен, академик и действительный член Императорской Академии художеств. Принадлежал к старинному казачьему роду, пришедшему в Сибирь с Дона в войске Ермака.

Детство Сурикова проходит вблизи Красноярска. Окончив уездное училище, будущий художник поступает в четвертый класс Красноярской гимназии. В седьмом классе уходит из нее и устраивается работать писцом, так как после смерти отца в семье не хватает денег на продолжение образования. В раннем возрасте рисует свои первые работы. Его работы были замечены губернатором П.Н. Замятниным, который помогает отправить Сурикова учиться в Академию художеств в Санкт-Петербург у знаменитого педагога Чистякова, который уже в те годы говорил о Василии Ивановиче, как о лучшем ученике школы.

В 1877 году Суриков начал жить и работать в Москве, где создал свои наиболее значительные картины "Утро стрелецкой казни", "Боярыня Морозова", "Покорение Сибири Ермаком", "Переход Суворова через Альпы". Помимо грандиозных произведений, написанных на сюжеты русской истории, Суриков создавал также прекрасные камерные портреты. В своих картинах живописец создал новаторский тип композиции.

Василий Суриков — в русской живописи явление такого же масштаба, как Александр Пушкин в литературе или Михаил Глинка в музыке. Недаром за увлеченность построением композиции еще в молодости его прозвали «композитором», а созданные им шедевры — «математикой живописи».

Задание 2. Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова корреспондента газеты «Аргументы и Факты» о В.И. Сурикове:

«Василий Суриков слышал прошлое и ломал реальность».

Подумайте, где лучше использовать слова корреспондента в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

 У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Внимание!

Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.

Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Масленица.

(На основе описания картины)



Тема 2. Фильм о казаках.

(Повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Что значит быть казаком?

(Рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

Карточки участника собеседования



Тема 1. Масленица



Опишите картину.



Не забудьте описать:

- событие, которое, по Вашему мнению, изображено на картине;
- место и время проведения православного праздника;
- присутствующих на картине;
- общую атмосферу и настроение участников.



Тема 2. Фильм о казаках



Повествование на основе жизненного опыта.

Не забудьте рассказать:

- как называется этот фильм, кем и когда он был снят;
- какие эпизоды фильма показались Вам наиболее интересными;
- почему Вы выбрали именно этот фильм?



Тема 3. Что значит быть казаком?



(Рассуждение по поставленному вопросу)

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- какими качествами должен обладать казак?
- можно ли развить в себе эти качества?
- важно ли для Вас быть казаком и почему?



Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 1. Масленица



Опишите картину.

- 1) Какие еще православные праздники Вы знаете?
- 2) Какой православный праздник вызывает у Вас самые бурные эмоции?
- 3) Есть ли традиции в Вашей семье отмечать православные праздники?



Карточка собеседника-экзаменатора



Тема 2. Фильм о казаках

- 1) Любите ли Вы кинематограф?
- 2) Какие еще фильмы о казаках Вы знаете?
- 3) Чем Вам запомнились эти фильмы?



Карточка собеседника-экзаменатора



Тема 3. Что значит быть казаком?

- 1) Знаете ли вы фамилии прославленных казаков?
- 2) Кого из казаков Вы могли бы назвать кумиром для себя?
- 3) Есть ли в Вашем роду казаки?

Вариант 14

Инструкция по выполнению заданий

Материал **сборника тренировочных вариантов** по русскому языку в 7 классе включает четыре задания.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста.

Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием.

Время на подготовку – 2 минуты.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2. Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем.

Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Внимание!

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

Задание 1. Чтение текста.

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Алексéй Максéимович Калéдин – донской казак, генерал и атаман.

Выразительно прочитайте текст об Алексее Максéимовиче Калéдине вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Алексéй Максéимович Калéдин — русский военачальник, генерал кавалерии, войсковой атаман, деятель Белого движения. Родился на хуторе Каледин станицы Усть-Хопёрской, в семье войскового старшины. Характер будущего героя был замкнутым и немногословным. С детства будущего атамана привлекала военная служба.

Армейскую службу начал в Забайкальском казачьем войске. В 1889 году закончил Николаевскую академию. Через два года командовал эскадрой, а в 1895 году возвращается на родной Дон. В Первую мировую войну генерал-лейтенант показал большую храбрость. За бои под Львовом удостоился Георгиевского оружия «За храбрость». В октябре 1914 года награжден орденом Святого Георгия 4-й степени. Не проходит и полгода, как он получает орден 3-й степени за прорыв неприятельского фронта.

После Февральской революции генерал уезжает в Новочеркасск и становится первым демократически избранным войсковым атаманом. В Новочеркасске хотел создать на Дону очаг сопротивления советской власти и в конечном итоге одержать победу. Но возвращавшиеся с фронта казаки, уставшие от войны, не поддержали атамана. Одновременно повели наступление отряды красных войск, а казаки массами расходились по станицам и хуторам, не желая воевать.

Атаман Каледин трезво оценивал обстановку, понимая, что сил для сопротивления у него почти нет. Он выступил на заседании Донского правительства, где сообщил, что слагает свои полномочия войскового атамана. В тот же день Алексей Максéимович Каледин застрелился в своём служебном кабинете.

Задание 2. Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Владимира Киргинцева, мэра Новочеркасска, о А.М.Каледине:

«Алексей Максимович – один из самых выдающихся сынов Тихого Дона, положившего всю свою жизнь на алтарь Отечества».

Подумайте, где лучше использовать слова Владимира Киргинцева в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

 У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Внимание!

Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.

Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Рождество.

(На основе описания картины)



Тема 2. Поездка в донскую степь.

(Повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Что значит быть казаком?

(Рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

Карточки участника собеседования



Тема 1. Рождество.



Опишите картину.



Не забудьте описать:

- событие, которое, по Вашему мнению, изображено на картине;
- место и время проведения православного праздника;
- присутствующих на картине;
- общую атмосферу и настроение участников.



Тема 2. Поездка в донскую степь.



Повествование на основе жизненного опыта

Не забудьте рассказать:

- когда и с кем Вы ездили;
- что интересного увидели и узнали во время этой поездки;
- чем запомнилась Вам эта поездка?



Тема 3. Что значит быть казаком?



Не забудьте дать ответы на вопросы:

- какими качествами должен обладать казак?
- можно ли развить в себе эти качества?
- важно ли для Вас быть казаком и почему?



Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 1. Рождество



Опишите картину.

- 1) Какие еще православные праздники Вы знаете?
- 2) Какой православный праздник вызывает у Вас самые бурные эмоции?
- 3) В Вашей семье отмечают православные праздники?



Карточка собеседника-экзаменатора



Тема 2. Поездка в донскую степь.

- 1) Любите ли Вы путешествовать по родному краю?
- 2) Чем интересен наш край?
- 3) Какие места для Вас особенно дороги и почему?



Карточка собеседника-экзаменатора



Тема 3. Что значит быть казаком?

- 1) Знаете ли Вы фамилии прославленных казаков?
- 2) Кого из казаков Вы могли бы назвать кумиром для себя?
- 3) Есть ли в Вашем роду казаки?

Вариант 15

Инструкция по выполнению заданий

Материал **сборника тренировочных вариантов** по русскому языку в 7 классе включает четыре задания.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста.

Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием.

Время на подготовку – 2 минуты.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2. Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем.

Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Внимание!

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

Задание 1. Чтение текста.

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Константин Иосифович Недорубов – донкой казак, генерал-майор.

Выразительно прочитайте текст о Константине Иосифовиче Недорубове вслух.

 У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Константин Иосифович Недорубов родился 21 мая 1889 года в х. Рубежный станицы Березовской Усть-Медведицкого округа Войска Донского в семье донского казака.

В 1911 году призван на военную службу. В период Первой мировой войны служил в действующей армии, в войсках Юго-Западного и Румынского фронтов. В качестве руководителя разведывательной команды совершал многочисленные вылазки, захватывая в плен вражеских солдат, а однажды даже австрийский штаб в составе 52 человек. К концу войны казак К.И.Недорубов, который имел невысокий чин подхорунжего, за героическую деятельность был награжден всеми четырьмя степенями Георгиевского креста и двумя медалями Святого Георгия.

Летом 1919 года Константин Иосифович – опять в рядах Красной Армии. Он становится командиром кавалерийского эскадрона, храбро воюет на фронтах Гражданской войны.

Вернувшись с фронта, работал председателем сельсовета х. Рубежный. В 1930 г. возглавил один из первых колхозов Березовского района. В 1941 году К.И. Недорубов не подлежит мобилизации по возрасту, но в стороне не остаётся. Осенью 1941 года он записывается добровольцем защищать Родину. С собой он берёт своего 16-тилетнего сына. Недорубов становится командиром казачьего эскадрона добровольцев, и летом 1942 года его отряд принимает участие в жестоких боях на Северо-Кавказском фронте. Личным примером он поднимает в атаку своих бойцов, бросаясь в рукопашную, уничтожает сотню врагов. За беспримерную отвагу и героизм в октябре 1943 года Недорубову Константину Иосифовичу дали звание Героя Советского Союза, орден Ленина и медаль «Золотая Звезда».

Константин Иосифович Недорубов - почетный гражданин станицы Березовской Даниловского района Волгоградской области. Именем К. И. Недорубова названы улицы в станице Березовской Волгоградской области и в г. Хадыженске Краснодарского края. Похоронен в станице Березовской.

Задание 2. Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Рави́ля Байбу́рина, учителя истории, поэта:

*«Донской казак, лихой и бравый,
Он три войны прошёл со славой!»*

Подумайте, где лучше использовать слова Рави́ля Байбу́рина в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

 У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Внимание!

Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.

Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Казачий православный праздник «Пасха»
(На основе описания картины)



Тема 2. Как казаки помогают старшим
(Повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Что я могу сделать для сохранения родной природы?
(Рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

Карточки участника собеседования



Тема 1. Казачий православный праздник «Пасха»



Опишите картину.



Не забудьте описать:

- место и время проведения праздника;
- событие, которое, по Вашему мнению, изображено на картине;
- присутствующих на картине;
- общую атмосферу и настроение участников.



Тема 2. Как казаки помогают старшим



Повествование на основе жизненного опыта.

- в чем заключается помощь старшим;
- какие обязанности должен выполнять юный казак;
- просили ли Вас о помощи старшие;



Тема 3. Что я могу сделать для сохранения родной природы?



Не забудьте дать ответы на вопросы:

- почему экологические проблемы так актуальны;
- как относятся люди к природе родного края;
- что должен сделать каждый человек для сохранения родной природы.



Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 1. Казачий православный праздник «Пасха»



Опишите картину.

- 1)Какие еще казачьи праздник Вы знаете?
- 2)Принимали ли Вы участие в каком-нибудь празднике?
- 3)Интересно ли Вам стать участником какого-либо казачьего праздника?



Карточка собеседника-экзаменатора



Тема 2. Как казаки помогают старшим

- 1)Чему учит помощь старшим?
- 2)Как часто современные дети помогают старшему поколению??
- 3)Кто Вас научил тому, что нужно помогать старшим?



Карточка собеседника-экзаменатора



Тема 3. Что я могу сделать для сохранения родной природы?

- 1)Что вы знаете о Красной книге Волгоградской области?
- 2)Должны ли в школе быть уроки экологии, чтобы развивать экологическую культуру каждого человека?
- 3) Как влияет на природу развитие науки и производства?

СОДЕРЖАНИЕ

ПУГАЧЕВ ЕМЕЛЬЯН ИВАНОВИЧ.....	3-7
АЛЕНИН ЕРМАК ТИМОФЕЕВИЧ.....	8-12
РАЗИН СТЕПАН ТИМОФЕЕВИЧ.....	13-17
ПОПОВ НИКОЛАЙ ХАРИТОНОВИЧ.....	18-22
ИЛЬЯ МУРОМЕЦ.....	23-27
ГЛАДКИЙ ОСИП МИХАЙЛОВИЧ.....	28-32
ПЛАТОВ МАТВЕЙ ИВАНОВИЧ.....	33-37
КРАСНОЩЁКОВ ФЁДОР ИВАНОВИЧ.....	38-42
ДЕНИСОВ ФЁДОР ПЕТРОВИЧ.....	43-47
ЗАРУЦКИЙ ИВАН МАРТЫНОВИЧ.....	48-52
ДЕЖНЕВ СЕМЕН ИВАНОВИЧ.....	53-57
БУЛАВИН КОНДРАТИЙ АФАНАСЬЕВИЧ.....	58-62
СУРИКОВ ВАСИЛИЙ ИВАНОВИЧ.....	63-67
КАЛЕДИН АЛЕКСЕЙ МАКСИМОВИЧ.....	68-72
НЕДОРУБОВ КОНСТАНТИН ИОСИФОВИЧ.....	73-77